



ISTITUTO TECNICO	Amministrazione Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Management dello sport – Turismo – Grafica e Comunicazione – Logistica e Trasporti – Costruzione Ambiente e Territorio
ISTITUTO PROFESSIONALE	Enogastronomia e Ospitalità alberghiera – Servizi per la Sanità e l'Assistenza sociale
LICEO ARTISTICO	Architettura e ambiente
CORSO SERALE PER ADULTI	AFM – SIA – Enogastronomia e Ospitalità alberghiera – Servizi per la Sanità e l'Assistenza sociale

COMUNICAZIONE N. 82

a.s.2024/2025

**Ai docenti neo-immessi in ruolo
Ai rispettivi Tutor
All'albo online/sito
Agli atti**

**Oggetto: Bilancio delle competenze _ Anno di formazione e di prova dei docenti neo-assunti
A.S. 2024/2025**

L'USR Campania con nota prot. n. 68045 del 30 ottobre 2024, ha trasmesso le prime indicazioni riguardanti la compilazione del Bilancio iniziale delle competenze per i docenti neo-assunti per l'a. s. 2024/2025.

L'anno di formazione e prova per i docenti neo-assunti e quelli con passaggio di ruolo rappresenta l'avvio di un percorso di sviluppo professionale continuo. Oltre a essere un obbligo di legge, questo periodo consente di costruire o potenziare competenze didattiche, organizzative e metodologiche e di acquisire informazioni su diritti e doveri connessi al nuovo status giuridico.

Ai fini della personalizzazione delle attività di formazione, il docente in periodo di formazione e prova traccia il Bilancio iniziale delle competenze, tramite autovalutazione con il supporto del docente Tutor, per riflettere sul proprio stile di insegnamento, identificare punti di forza e debolezza e indirizzare la propria formazione.

In attesa dell'apertura dell'ambiente on line a supporto della formazione in ingresso, l'INDIRE ha trasmesso il modello di Bilancio 2024/2025.

Il Bilancio si articola in tre aree:

A	DIDATTICA	Area delle competenze didattiche, metodologiche e relazionali
B	ISTITUZIONE – COMUNITA'	Area delle competenze relative alla partecipazione alla vita della scuola e del contesto sociale
C	PROFESSIONE	Area della formazione continua, della cura della professionalità e dello sviluppo di nuove responsabilità

Ogni macroarea include diversi standard per cui il docente deve valutare il proprio livello di competenza, da 0 ("non ancora sperimentata") a 4 ("competenza esperta"). Le linee guida, allegato al Bilancio, chiariscono gli indicatori per facilitare questa autovalutazione. Attualmente,

il modello può essere compilato su carta e successivamente trasferito sulla piattaforma INDIRE per il Dossier finale da presentare al Comitato di Valutazione.

Si Allega:

- Bilancio delle competenze 2024/2025 in word;
- Bilancio 2024/2025 pdf;
- Legenda Bilancio delle competenze 2024/2025 in word;
- Legenda Bilancio 2024/2025 pdf;
- Nota ministeriale n. 68045 del 30 ottobre 2024

Capua, 11/11/2024



La Dirigente scolastica

Prof.ssa Ida Russo

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
agli effetti dell'art. 3, c. 2, D.lgs. n.39/1993)*