

ISIS "FEDERICO II"

Via Nazionale Appia, 81043 Capua CE

Tel: 0823622979 - e-mail: ceis044001@istruzione.it

PEC: ceis044001@pec.istruzione.it

C.F. 93127630619 - Cod. mec. CEIS044001

I.S.I.S. "FEDERICO II" - CAPUA
Prot. 0009403 del 20/11/2024
VII (Uscita)

Al sito web d'Istituto
Albo d'Istituto
Agli atti
Al D.s.g.a.

AVVISO DI SELEZIONE STUDENTESSE E STUDENTI NELL'AMBITO DEL PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi, *finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”* (D.M. n. 65/2023)

Titolo del progetto: **“STEM a Scuola e Lingua”**Identificativo progetto: **M4C1I3.1-2023-1143-P-32171**Codice CUP: **J44D23002130006****INTERVENTO A**

- **“Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione”**
- **“Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti”**

**IL DIRIGENTE
SCOLASTICO**

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;
- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;
- VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;
- VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;



- VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante *«Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;*
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
- VISTO** il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, *«che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;*
- VISTA** la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata *«Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica»;*
- VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 (*«Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»;*);
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante *«Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;*
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante *«Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;*
- VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante *«Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;*
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante *«Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;*
- VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 *«Nuove competenze e nuovi linguaggi»* della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;



- VISTO** in particolare, l'Allegato 1, «Quota A», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 125.295,44;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM»;
- VISTE** le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;
- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;
- VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;
- VISTO** **il programma annuale 2024 approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 56 del 29/01/2024;**
- VISTI** **il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;**
- Considerata** la necessità, nell'ambito del Progetto “STEM a Scuola e Lingua”; **Nr. Identificativo M4C1I3.1-2023-1143-P-32171 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, CUP J44D23002130006 di avviare n. 6 percorsi sulle discipline STEM e n. 5 percorsi di potenziamento delle competenze linguistiche**

EMANA

il presente avviso per la selezione di studentesse e studenti partecipanti al progetto suindicato, in attuazione della linea di intervento A e nello specifico:

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione”:

Lo svolgimento di questi percorsi avverrà sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM (D.M. n.184/2023) e saranno finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti e delle studentesse, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM. Saranno svolti in presenza, tenuti da un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un tutor.

Nel dettaglio sono previsti i seguenti percorsi:

	PERCORSO	Edizioni Ore	TEMATICA
1	Intelligenza artificiale	30	I percorsi mirano a favorire la comprensione dei concetti di base sul funzionamento dell'intelligenza artificiale, con un focus specifico sui principali Chatbot e Web App utilizzati nella didattica, per stimolare il pensiero critico e favorire un apprendimento più interattivo e partecipativo.
2	ForMath	30	Percorsi rivolti a studentesse e studenti del triennio, per un apprendimento della matematica coinvolgente e divertente attraverso l'integrazione delle discipline STEM,
3	Cyber Security	30	In un mondo sempre più connesso, l'educazione alla sicurezza informatica emerge come una priorità assoluta nella formazione e nell'acquisizione delle competenze delle studentesse e degli studenti.
4	Robotica educativa	30	La robotica educativa è un'iniziativa che sfrutta la costruzione e la programmazione di robot per favorire l'apprendimento in diverse discipline, come matematica, scienze, informatica e ingegneria. È un modo innovativo e coinvolgente per stimolare la creatività, il pensiero computazionale e la risoluzione dei problemi nei ragazzi.
5	Grafica 3D	30	Un progetto di grafica 3D è un'iniziativa creativa che prevede la creazione di immagini e animazioni tridimensionali utilizzando software specifici. Questi progetti possono avere scopi diversi, dalla realizzazione di videogiochi e film d'animazione alla progettazione di prodotti industriali e all'architettura.
6	Coding	30	I percorsi prevedono l'apprendimento progressivo delle basi della programmazione al fine di creare un prodotto digitale, un'applicazione, un sito web, un gioco.

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

Verranno proposti percorsi finalizzati al potenziamento delle competenze multilinguistiche per il conseguimento delle certificazioni linguistiche, rivolti a gruppi di studenti e studentesse, in presenza e al di fuori dell'orario scolastico. I percorsi saranno tenuti da formatori esperti in possesso dell'abilitazione all'insegnamento delle lingue straniere, coadiuvati da un tutor.

Descrizione	Percorsi Ore
<p>Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti - INGLESE</p> <p>Le azioni di potenziamento delle competenze multilinguistiche sono finalizzate al conseguimento delle certificazioni linguistiche e prevedono la possibilità di avvalersi di strumenti didattici di supporto, permettendo di sviluppare e migliorare progressivamente le abilità di speaking, writing, reading e listening, raggiungendo i livelli di competenza B1 e B2.</p>	<p>3 edizioni</p> <p>25 ore cad.</p>
<p>Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti - FRANCESE</p> <p>Le azioni di potenziamento delle competenze multilinguistiche sono finalizzate al conseguimento delle certificazioni linguistiche e prevedono la possibilità di avvalersi di strumenti didattici di supporto, permettendo di sviluppare e migliorare progressivamente le abilità di comprensione, produzione ed interazione raggiungendo i livelli di competenza B1</p>	<p>2 edizioni</p> <p>25 ore cad.</p>

1. Domanda di Partecipazione e termini di presentazione

La domanda di partecipazione, compilata sul modello allegato, dovrà essere consegnata ai tutor del modulo formativo prescelto **entro le ore 12,00 del 26.11.2024**.

Essa dovrà contenere, a **pena di esclusione**:

- i dati personali dello studente;
- la firma dello studente e la firma del genitore o del tutor legale;
- l'autorizzazione al trattamento dei dati personali.

Non saranno valutate le domande incomplete, sprovviste di firma per esteso e in originale o pervenute oltre la data stabilita nel presente avviso.

Il Bando è portato a conoscenza delle famiglie degli alunni attraverso la Pubblicazione integrale all'Albo e sul sito Web dell'Istituto <https://itfederico2.edu.it/> e mediante le attività di divulgazione e di disseminazione a cura dei docenti dell'Istituto.

I docenti tutor già individuati per ciascun modulo formativo, cureranno la raccolta delle domande e la successiva selezione degli alunni, in accordo con il docente individuato come esperto.

2. Criteri di selezione studenti interni

Gli alunni potranno frequentare al massimo n° **2 corsi** richiedendoli in ordine di preferenza. Sarà data priorità alla prima richiesta, in caso di disponibilità sarà accettata anche la seconda con la precisazione che:

Il percorso formativo prevede la partecipazione di un numero minimo di 9 studenti.

Il numero massimo di corsisti per modulo non può superare le 15 unità, tranne diverse valutazioni del tutor e dell'esperto.

Per gli alunni del triennio è previsto anche il riconoscimento del credito scolastico.

Alla fine del percorso verrà rilasciato un attestato delle competenze e conoscenze acquisite.

I corsi si svolgeranno presso la sede Centrale dell'Istituto, nel periodo novembre 2024 – aprile 2025. Le attività didattico-formative saranno articolate secondo apposito calendario previsto dal progetto e pubblicato dal Dirigente Scolastico.

Il presente avviso viene pubblicizzato mediante pubblicazione sul sito web e all'Albo dell'Istituto.

3. Tutela della privacy

I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto, a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy, GRP 2016/679.

Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, dadisposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

4. Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet <https://itfederico2.edu.it/> e nell' Albo on line di questa Istituzione scolastica.

Allegato 1: istanza di partecipazione

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Ida Russo

*(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del
D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate)*