**MODELLO DI CANDIDATURA**

**Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica**

**(D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)**

**CANDIDATURA**

**Alla Dirigente Scolastica**

**dell’ISIS “Federico II”**

**Capua (CE)**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nato/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ prov.\_\_\_\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ codice fiscale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in via/piazza \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ tel./cell. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

indirizzo e-mail\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, in servizio presso codesto Istituto in qualità di docente per l’insegnamento di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

**CHIEDE**

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per la figura professionale di:

* **COMPONENTE del TEAM per la PREVENZIONE della DISPERSIONE SCOLASTICA**

Progetto dal titolo “Non DIS-PERDERSI ... al Federico II”, Identificativo progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-53129, CUP: J44D21000930006.

Al tal fine, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del Codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445/00, **DICHIARA**:

* di avere cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
* di godere dei diritti civili e politici;
* di non essere stato escluso dall’elettorato politico attivo;
* di possedere l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
* di non aver riportato condanne penali e di non essere stato destinatario di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
* di non essere stato destituito o dispensato dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
* di non essere stato dichiarato decaduto o licenziato da un impiego statale;
* di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
* di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico.

Autorizza al trattamento dei dati personali in conformità con il nuovo Regolamento dell’Unione Europea n. 679/2016, noto come GDPR (*General Data Protection Regulation*) e successive modificazioni ed integrazioni.

Allega:

* Scheda di autovalutazione dei titoli debitamente compilata e firmata
* Curriculum vitae in formato europeo
* Copia del documento di ricoscimento in corso di validità

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, lì\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

In Fede

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI**

**DOMANDA di PARTECIPAZIONE alla SELEZIONE per la figura di**

**COMPONENTE del TEAM per la PREVENZIONE della DISPERSIONE SCOLASTICA (DM 19/24)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TITOLI CULTURALI** | **PUNTEGGIO TITOLI** **(a cura del candidato)** | **PUNTEGGIO TITOLI** **(a cura della commissione)** |
| Titolo di accesso: Laurea (specialistica, magistrale, vecchio ordinamento) | Fino a 99/100 | **Punti 1** |  |  |
| Da 100 a 105 | **Punti 2** |  |  |
| Da 106 a 110 | **Punti 4** |  |  |
| 110 e lode | **Punti 8** |  |  |
| **ESPERIENZE SPECIFICHE E PROFESSIONALI/INCARICHI** |  |  |
| Esperienza come componente del Team per la prevenzione della dispersione scolastica nell’ambito della gestione di progetti PNRR | **Punti 5** |  |  |
| Esperienza come componente del Team D.M. 65/23 nell’ambito della gestione di progetti PNRR | **Punti 3** |  |  |
| Esperienza come componente della Comunità pratica di apprendimento (D.M. 66/23) nell’ambito della gestione di progetti PNRR | **Punti 3** |  |  |
| Esperienza come animatore e/o team digitale nella scuola di appartenenza **(Punti 1 per ogni incarico)** | **Max 5 punti** |  |  |
| Funzione strumentale relativa all’inclusione/dispersione  | **Punti 3** |  |  |
| Certificazioni informatiche: ECDL, EIPASS, LIM etc. **(Punti 1 per ogni certificazione)** | **Max 3 punti** |  |  |
| **TOTALE** |  | \_\_\_\_\_/30 | \_\_\_\_\_/30 |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, lì\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

In Fede

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_