



# I.S.I.S. "FEDERICO II"

## ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE

ISTITUTO TECNICO	Amministrazione Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali Management dello sport – Turismo – Grafica e Comunicazione – Logistica e Trasporti – Costruzione Ambiente e Territorio
ISTITUTO PROFESSIONALE	Enogastronomia e Ospitalità alberghiera – Servizi per la Sanità e l'Assistenza sociale
LICEO ARTISTICO	Architettura e ambiente
CORSO SERALE PER ADULTI	AFM – SIA – Enogastronomia e Ospitalità alberghiera – Servizi per la Sanità e l'Assistenza sociale

### COMUNICAZIONE N. 205

a.s.2024/2025

**AGLI ALUNNI  
ALLE FAMIGLIE  
AI DOCENTI  
AL PERSONALE ATA  
AL DSGA  
ALL'ALBO/SITO WEB**

**OGGETTO: Calendario Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali ed innovazione - Linea Intervento A - D.M 65/2023 - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali.**

Titolo progetto: STEM a Scuola e Lingua  
Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32171  
Codice CUP: J44D23002130006

Si comunica il seguente calendario: Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche – **Inglese B2**

LEZIONE	MESE	GIORNO	DALLE ..ALLE..	ORE	ESPERTO/TUTOR
1	MARZO	06/03/2025	15:00 18:00	3	DE ROSA / VALENTINO
2		11/03/2025	15:00 17:00	2	DE ROSA / VALENTINO
3		13/03/2025	15:00 17:00	2	DE ROSA / VALENTINO
4		18/03/2025	15:00 17:00	2	DE ROSA / VALENTINO
5		20/03/2025	15:00 17:00	2	DE ROSA / VALENTINO
6		25/03/2025	15:00 17:00	2	DE ROSA / VALENTINO
7		27/03/2025	15:00 18:00	3	DE ROSA / VALENTINO
<b>TOTALE ORE</b>					
1	APRILE	01/04/2025	15:00 17:00	2	DE ROSA / VALENTINO
2		03/04/2025	15:00 17:00	2	DE ROSA / VALENTINO
3		08/04/2025	15:00 17:00	2	DE ROSA / VALENTINO
4		10/04/2025	15:00 17:00	3	DE ROSA / VALENTINO
<b>TOTALE ORE</b>				<b>25</b>	

Ogni variazione di data sarà tempestivamente comunicata.  
Capua, 24/02/2025



La Dirigente scolastica  
*Prof.ssa Ida Russo*  
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
agli effetti dell'art. 3, c. 2, D.lgs. n.39/1993)