



# I.S.I.S. "FEDERICO II"

## ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE

ISTITUTO TECNICO	Amministrazione Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali Management dello sport – Turismo – Grafica e Comunicazione – Logistica e Trasporti – Costruzione Ambiente e Territorio
ISTITUTO PROFESSIONALE	Enogastronomia e Ospitalità alberghiera – Servizi per la Sanità e l'Assistenza sociale
LICEO ARTISTICO	Architettura e ambiente
CORSO SERALE PER ADULTI	AFM – SIA – Enogastronomia e Ospitalità alberghiera – Servizi per la Sanità e l'Assistenza sociale

I.S.I.S. "FEDERICO II" - CAPUA  
Prot. 0001164 del 14/02/2025  
VII-2 (Uscita)

Ai Docenti  
All'Albo dell'Istituto  
Al sito web dell'Istituto  
Agli atti

### OGGETTO: Nomina docente orientatore e docente tutor

#### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO il D.M. n. 231 del 15 novembre 2024;
- VISTA la nota MIM n.8040 del 19 novembre 2024 avente ad oggetto "Iniziativa in attuazione delle Linee guida sull'orientamento – a.s. 2024/2025";
- VISTO l'art. 1, comma 330, della Legge 30 dicembre 2023, n. 213 - Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2024 e bilancio pluriennale per il triennio 2024-2026;
- VISTI gli allegati al Decreto del MIM n. 63 del 05.04.2023;
- PREMESSO che il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha firmato il 22 dicembre 2022 il decreto n. 328 che approva le Linee guida per l'orientamento, dando così attuazione alla riforma prevista dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR);
- VISTA la funzione strategica del tutor scolastico e del docente orientatore, come descritto nelle Linee guida D.M. n.328 del 2022 ai punti 8.3 e 10.2;
- VISTO che, secondo quanto previsto dalle *Linee Guida per l'orientamento* (DM 328/2022) e dalle circolari sul punto, obiettivo del docente tutor è l'accompagnamento proattivo degli studenti in una riflessione in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e sulle prospettive future e che la figura di docente orientatore favorisce la conoscenza più ampia possibile delle opportunità formative e lavorative, allo scopo di guidare lo studente verso una scelta consapevole del percorso da intraprendere al termine degli studi secondari
- VISTE le procedure di selezione nel rispetto dei requisiti indicati nell'art. 5 del decreto ministeriale n. 231 del 15 novembre 2024;
- VISTA l'assegnazione della risorsa finanziaria di € 23165,43 come da ALLEGATO A (ripartizione risorse tutor e orientatore) che rimanda all'art. 1 comma 1 della nota MIM - Decreto 231 del 15/11/2024;
- VISTE le delibere degli OO.CC. relative all'individuazione di criteri di selezione nel rispetto della normativa vigente;
- VISTO l'Avviso prot. n. 461 del 20/01/2025 per la selezione di n° 9 docenti disponibili a svolgere le funzioni di docente tutor e n. 1 docente orientatore - D.M. n. 231 del 15 novembre 2024;
- VISTA la nomina della Commissione con Decreto prot. n. 929 del 04/02/2025, per la selezione di n° 9 docenti disponibili a svolgere le funzioni di docente tutor e n. 1 docente orientatore. - D.M. n. 231 del 15 novembre 2024;

- VISTO il verbale n. 01 del 04/02/2025 prot. 964 del 06/02/2025, relativo alla valutazione delle istanze per la selezione e il reclutamento di n° 9 docenti disponibili a svolgere le funzioni di docente tutor e n. 1 docente orientatore - D.M. n. 231 del 15 novembre 2024,
- VISTA la graduatoria provvisoria pubblicata con decreto del 07/02/2025 con prot. n. 996;
- VISTO il verbale n. 02 prot. 1040 del 10/02/2025, relativo alla definizione della graduatoria definitiva per la selezione e il reclutamento di n° 9 docenti disponibili a svolgere le funzioni di docente tutor e di n. 1 docente orientatore - D.M. n. 231 del 15 novembre 2024;
- VISTA la graduatoria definitiva pubblicata con decreto del 11/02/2025 con prot. n. 1090;

## NOMINA

I sottoelencati docenti a svolgere il ruolo di orientatore e di tutor

- **Orientatore:** prof. Cafaro Giovanni
- **Tutor:**

	Classi - Alunni			TOTALE ALUNNI
<b>Pezzulo Carla</b>	3S SIA – 18	5S SIA - 17	3S ALB - 11	46
<b>Tramontano Sara</b>	3S SS - 22	5S SS - 11	3S ALB - 13	46
<b>Scialdone Maria</b>	3 AT - 12	4 AT - 13	5 AT - 17	42
<b>Perna Antonella</b>	5 BT - 22	5 AI - 14	3 AA - 6	42
<b>Veltre Imma</b>	3AA - 12	4BT - 10	5BI - 14	36
<b>Tarantino Caterina</b>	4AA - 19	5AA - 17	3AA - 6	42
<b>Tubiello Imma</b>	3AG - 14	4AG - 20	3AMS - 8	42
<b>Palmieri Antonietta</b>	3 EG - 19	4A EG - 13	3 AL - 8	40
<b>Melise Carmela</b>	3AI - 26	4AI - 17		43

Le figure del docente tutor e quella del docente orientatore saranno attive per gli studenti del secondo biennio e dell'ultimo anno della scuola secondaria di secondo grado. I compiti sono quelli indicati nelle norme di riferimento citate in premessa, con particolare riferimento alle linee guida per l'orientamento. In particolare:

### Compiti del Tutor

- A) Aiutare ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni E-port-folio personale e cioè:
1. il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione;
  2. lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto divita culturale e professionale (trovano in questo spazio collocazione, ad esempio, anche le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei o, per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado, dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO);
  3. le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive;
  4. la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio "capolavoro".
- B) Costituirsi consigliere delle famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi o delle prospettive professionali dello studente, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali e delle informazioni contenute

nella piattaforma digitale unica per l'orientamento di cui punto 10 delle citate Linee guida, avvalendosi del supporto della figura dell'orientatore, definito al punto 10.2 delle stesse Linee guida come il docente che per ciascuna istituzione scolastica gestisce, raffina e integra i dati della piattaforma con quelli specifici raccolti nei differenti contesti territoriali ed economici e li mette a disposizione delle famiglie, degli studenti e del tutor.

(Linee guida – D.M. n.328 del 2022 punto 8.3)

### **Compiti dell'Orientatore**

---

L'orientatore è una figura che, nel gestire i dati forniti dal Ministero di cui al punto 10.1 delle Linee guida, si preoccupa di raffinarli e di integrarli con quelli specifici raccolti nelle differenti realtà economiche territoriali, così da metterli a disposizione dei docenti (in particolare dei docenti tutor), delle famiglie e degli studenti, anche nell'ottica di agevolare la prosecuzione del percorso di studi o l'ingresso nel mondo del lavoro. In tale contesto le istituzioni scolastiche favoriscono l'incontro tra le competenze degli studenti e la domanda di lavoro.

(Linee guida - D.M n.328 del 2022 punto 10.2)

L'entità del compenso per il lavoro svolto dalle suddette figure professionali, nel limite delle risorse assegnate, è materia di contrattazione integrativa d'Istituto ai sensi dell'art.3 comma 2 del Decreto Ministeriale n. 231 del 15 novembre 2024.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Ida Russo

*(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate)*